



Vedere e Sentire: L'Educazione Inclusiva e Multisensoriale

Un portfolio di metodologie e strumenti didattici
a cura di Cooperativa Sociale PAM Service

www.vedereesentire.it

Il Fondamento: I Diritti Inviolabili

Art. 3

Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale...
E' compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale che impediscono il pieno sviluppo della persona umana.

Art. 38

Gli inabili ed i minorati hanno diritto all'educazione e all'avviamento professionale.

Il Diritto all'Inclusione

L'educazione deve adattarsi al cittadino, non viceversa.
PAM Service traduce questi principi in strumenti didattici concreti.

Il Metodo Vedere e Sentire

Stimolazione Sensoriale

Tatto, vista, manipolazione fisica
Open Sans

Adattamento Cognitivo

Semplificazione visiva e
isolamento del concetto
Open Sans

Trasformare il
sapere astratto
in esperienza
tangibile.

Contenuto Curricolare

Storia, Scienze, Matematica, Grammatica
Open Sans

Strumento 1: Il Pannello Luminoso Fai-da-Te

Step 1: La Base



Rivestire l'interno di una scatola di plastica trasparente con carta stagnola (nastro adesivo per fissare).

Step 2: L'Illuminazione



Posizionare luci LED a batteria sul fondo e lungo i bordi a metà altezza per massimizzare la rifrazione.

Step 3: Lo Schermo



Rivestire il retro del coperchio con carta da forno opaca.

Step 4: L'Effetto



Accendere i LED e chiudere. Il pannello è pronto per isolare stimoli visivi e catturare l'attenzione.

Strumento 2: Laboratorio del Tatto e Scatola Misteriosa

Obiettivo

Stimolazione tattile per utenti distratti o per il rilassamento cognitivo a fine giornata.

L'Esercizio della Scatola

In un sacchetto non trasparente, l'utente deve inserire la mano e, sfruttando solo il tatto, individuare l'oggetto gemello corrispondente a quello tenuto nell'altra mano (Unione di due elementi uguali).



Strumento 3: Le Storie Matematiche

Concept: Drammatizzare fisicamente problemini semplici prima di trasferirli sul quaderno in veste grafica.

Spazio 2: La Situazione

L'impostazione del problema (es. Vanessa ha una borsa con 5 palloni).



Spazio 1: Raccolta Materiali

Elementi con velcro attacca-stacca (es. pon pon, pupazzetti).

Spazio 3: La Risoluzione

Lo spazio dove avviene l'operazione fisica di sottrazione o addizione (es. regala due palloni a Marta).

Applicazione Pratica: La Scatola delle Quantità



Il Supporto

Coperchio di latta utilizzato come lavagna magnetica portatile.

Il Processo

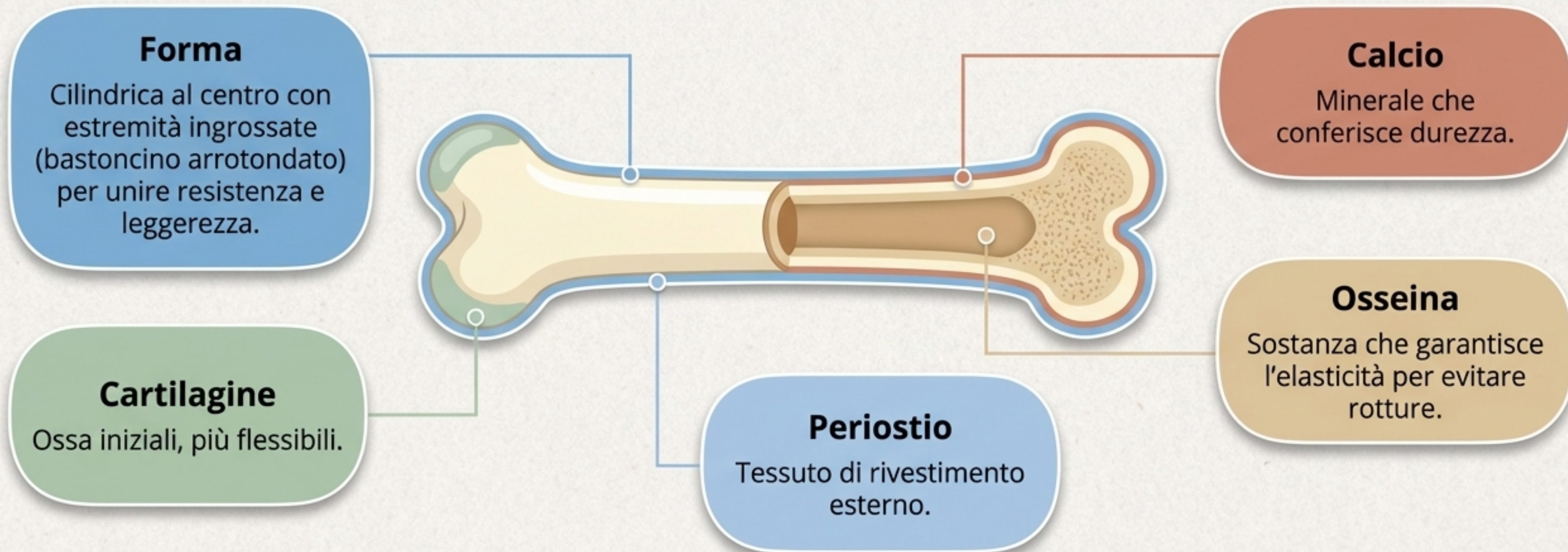
Associazione della giusta quantità di elementi magnetici (es. faccine sorridenti rosse) al numero stampato sul cartoncino.

L'Impatto

Trasforma il numero (simbolo astratto) in una quantità fisica, tangibile e manipolabile per l'alunno.

Adattamento Curriculare: L'Apparato Locomotore

Funzione dello Scheletro: Proteggere gli organi interni, sostenere e muovere il corpo.



Adattamento Curricolare: La Linea del Tempo del Medioevo

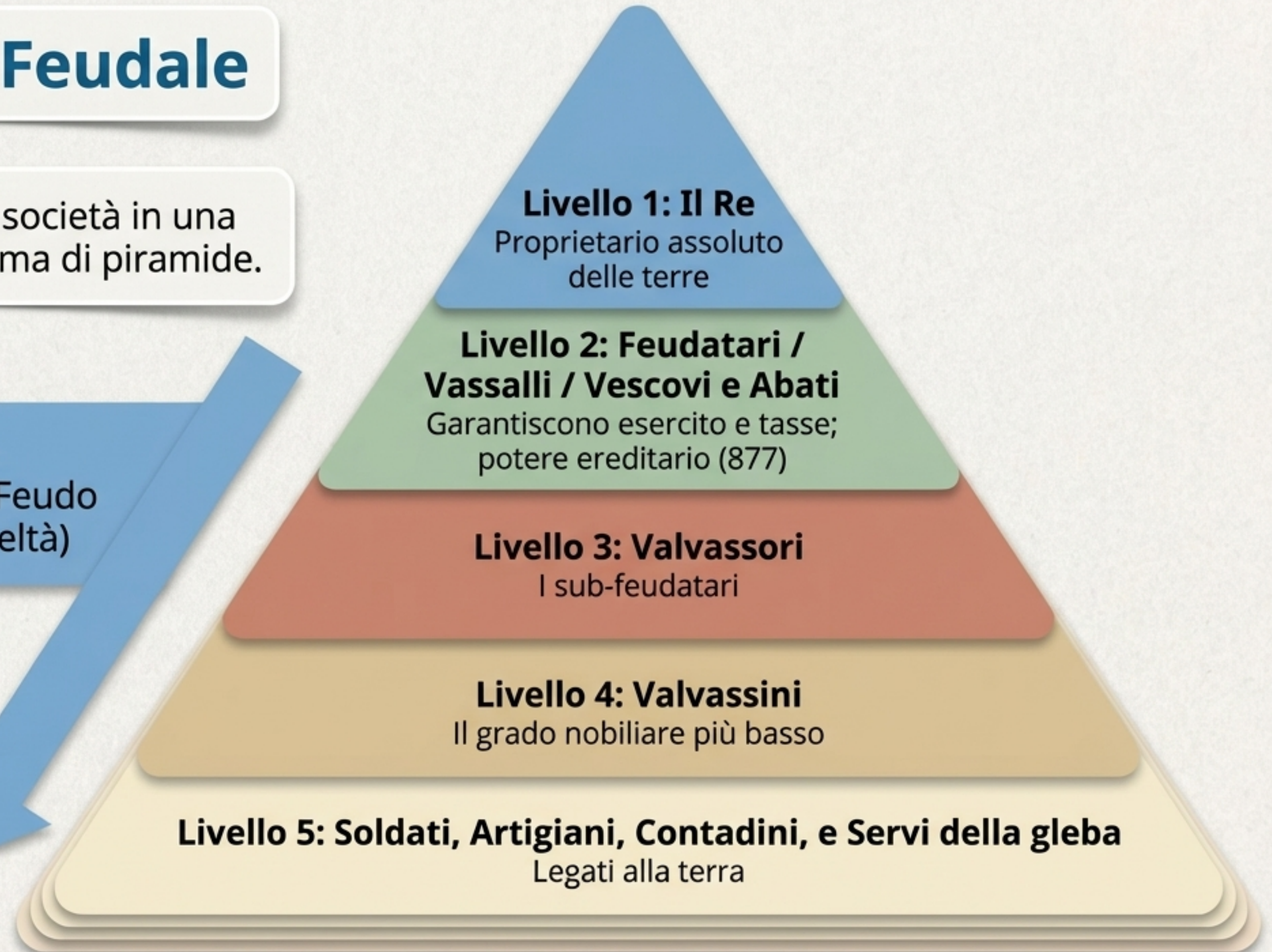
Definizione: L'Età di Mezzo (tra l'Età Antica e l'Età Moderna).



La Gerarchia Feudale

Concept: Divisione della società in una scala di importanza a forma di piramide.

Investitura
(Concessione del Feudo
in cambio di fedeltà)

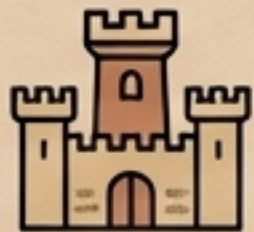


Matrice di Confronto: Società Medievale

La Vita di Corte (I Nobili)



Cibo: Carne (simbolo di ricchezza), selvaggina, miele per dolcificare, vino o birra.



Abitazione: Castelli e Corti sicure, circondate da mura.



Attività: Preparazione alla guerra fin da ragazzi, duelli con spada, caccia a orsi e cinghiali. Intrattenimento con giocolieri e menestrelli.

I Contadini (90% della popolazione)



Cibo: Povero, basato su pane, formaggio, ortaggi coltivati nell'orto.



Abitazione: Casa a un solo piano con pavimento in terra battuta, condivisa con gli animali separati da uno steccato.



Attività: Lavoro nei campi dall'alba al tramonto. Obbligo di lavori gratuiti per il padrone e pagamento della Decima (un decimo del raccolto) alla Chiesa.

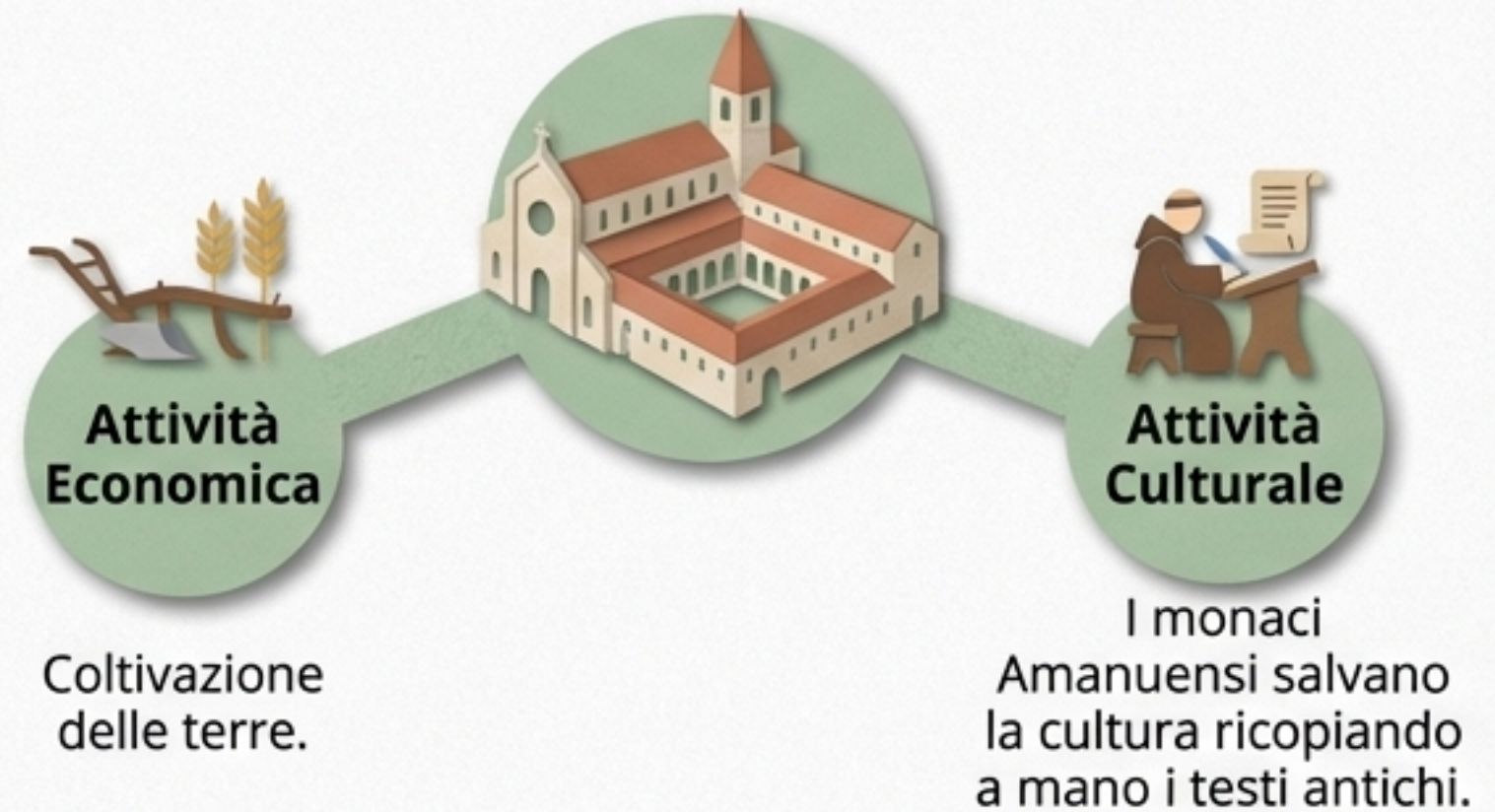
L'Economia Chiusa e Il Potere della Chiesa

L'Economia Curtense



A causa di strade insicure e carestie, i commerci crollano. Ogni corte diventa un'economia chiusa: consuma esclusivamente ciò che produce, senza surplus da vendere.

La Chiesa e Il Monachesimo



Oltre al potere Temporale (politico) dei Vescovi, nascono i Monasteri. Diventano i veri centri di salvezza.

Adattamento Curricolare: Struttura della Lingua

Modo Indicativo (Categorizzazione)

Tempi Semplici

Open Sans

Presente, Imperfetto,
Passato Remoto,
Futuro Semplice

🕒 es. io ho, io avevo,
io ebbi, io avrò

Tempi Composti

Open Sans

Trapassato Remoto,
Futuro Anteriore

🕒 es. io fui stato,
io sarò stato

Comprensione del Testo (Lettera alla Nonna)

Campo dell'amicizia, 26 giugno 1998.

Luogo e Data:
Campo dell'amicizia,
26 giugno 1998.

Destinatario:
Cara nonna.

Cara nonna,

*Non metanta e metto da livaaaligima
onuprato, tnett, in non partone ca
amisoinda in onaricore cu mede ttere.
nan faento questo la mettra per e
ricpredere cune nigala.*

Ulrich.

Mittente:
Ulrich.

P.S. (scrivimi presto)

Struttura Aggiuntiva:
P.S. (scrivimi presto)

Decostruzione analitica per l'alunno.

L'Ecosistema PAM Service: Il Sapere Diventa Esperienza



Sintesi Metodologica

Non esistono materie inaccessibili, esistono solo barriere comunicative.

Il Risultato: Applicando questi strumenti, PAM Service traduce la complessità del Diritto, della Storia, delle Scienze e della Grammatica in stimoli sensoriali decodificabili da ogni profilo cognitivo.

Costruiamo Insieme una Didattica Senza Barriere



Cooperativa Sociale PAM Service

Indirizzo: Via Cagliari, 30 – 74121 Taranto (TA)

Contatti: Tel./Fax: +39 099 7372990

C.F. e P. IVA: 02332360730

Scopri le nostre metodologie su www.vedereesentire.it